



PROGRAM STUDIÓW
na kierunku
PEDAGOGIKA
studia I stopnia, profil praktyczny

Polkowice 2026

Podstawa prawna

Program studiów dla kierunku Pedagogika, prowadzonego w Uczelni Jana Wyżykowskiego został opisany zgodnie z art. 67 ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571), § 3-4 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 661 z późn. zm.) oraz Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1426 z późn. zm.).

Opisy kluczowych kierunkowych efektów uczenia się dla ocenianego kierunku zostały sporządzone w oparciu o:

- opis uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 6 PRK, zawartym w załączniku do ustawy z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 z późn. zm.);
- opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK, zawartym w części I załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218 z późn. zm.);

I Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku:	Pedagogika specjalność HR Business Partner (HR BP) specjalność Resocjalizacja z kryminologią (RzK)
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia, na poziomie VI PRK
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat
Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki	
Dziedzina nauk społecznych	
Pedagogika	57,3% (HR BP) 66,6% (RzK)
Psychologia	6,4% (HR BP) 14,6% (RzK)
Nauki o zarządzaniu i jakości	21% (HR BP) 0% (RzK)
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	5,3% (HR BP) 2,9% (RzK)
Nauki prawne	5,2% (HR BP)

	11,1% (RzK)
Dziedzina nauk humanistycznych	
Filozofia	3,5% (HR BP) 3,5% (RzK)
Dziedzina nauk inżyneryjno-technicznych	
Informatyka techniczna i telekomunikacja	0,6% (HR BP) 0,6% (RzK)

1. Dopuszcza się prowadzenie wybranych zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i asynchronicznego (e-learning).
2. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS niezbędnych do ukończenia studiów.
3. Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być prowadzone w szczególności zajęcia, które nie kształtują umiejętności praktycznych. W przypadku pozostałych zajęć metody i techniki kształcenia na odległość, są traktowane pomocniczo i mogą być wykorzystywane tylko w wyjątkowych sytuacjach.
4. Program studiów na kierunku Pedagogika, studia I-stopnia o praktycznym profilu kształcenia, przewiduje realizację zajęć w trybie e-learningu (kształcenie asynchroniczne) w wymiarze 28 godzin (4 pkt. ECTS). Jednocześnie zapewnia się możliwość odbywania konsultacji z przedmiotów objętych e-learningiem w czasie rzeczywistym i kontakcie bezpośrednim z wykładowcą.

II Związek kierunku z misją Uczelni i strategią rozwoju

Zgodnie ze Strategią rozwoju Uczelni Jana Wyżykowskiego w Polkowicach na lata 2023-2026, misją Uczelni jest m.in. umożliwienie uzyskania wyższego wykształcenia zawodowego w poczuciu odpowiedzialności za wykonywane zadania, jak i stały rozwój kierunków nauczania. Uczelnia dąży do osiągnięcia krajowego poziomu doskonałości w kształceniu na poziomie wyższym na wybranych kierunkach studiów w obszarach wiedzy / kształcenia: nauk społecznych, nauk inżyneryjno-technicznych oraz kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji licencjackich i inżynierskich. Uczelnia czyni to przede wszystkim na rzecz Zagłębia Miedziowego i szerzej – regionu Dolnego Śląska. Misję swą Uczelnia zamierza realizować zatrudniając wysoko wykwalifikowaną kadrę własnych nauczycieli akademickich, jak i pozyskując wykładowców, praktyków z firm oraz administracji rządowej i samorządowej prowadzących swoją działalność na terenie Legnicko-Głogowskiego Okręgu Miedziowego. Udział kadry dydaktycznej Uczelni w krajowych i międzynarodowych przedsięwzięciach naukowych, przy ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym regionu, pozwoli zrealizować określone efekty uczenia się.

III Cele kształcenia

1. Przygotowanie studentów do szeroko rozumianej działalności pedagogicznej i doradczej oraz nabycie przez nich zaawansowanej wiedzy z zakresu pedagogiki, jej subdyscyplin, jak też innych nauk społecznych powiązanych z pedagogiką.

2. Kształtowanie zaawansowanych umiejętności niezbędnych w pracy zawodowej, nadto kompetencji i nawyku stałego uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
3. Nabycie przez studentów zaawansowanych umiejętności diagnostycznych, komunikacyjnych i badawczych. Zyskanie przez studentów świadomości o roli i odpowiedzialności, w tym etycznej i prawnej pedagoga i doradcy.

IV Sylwetka absolwenta oraz możliwości zatrudnienia absolwentów kierunku

Absolwenci kierunku Pedagogika, studia I-stopnia o praktycznym profilu kształcenia są przygotowani do wykonywania zawodu pedagoga poprzez wyposażenie ich w zaawansowaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do pracy z ludźmi w różnych środowiskach społecznych, organizacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych i wykazują się w szczególności:

- zaawansowaną wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej,
- zdolnością krytycznego rozumienia wiedzy i przede wszystkim, jej praktycznego wykorzystywania w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki, związanych z wychowaniem, opieką i kształceniem;
- zaawansowanymi umiejętnościami diagnostycznymi w zakresie rozpoznawania problemów pedagogicznych w odniesieniu do wybranego obszaru działalności praktycznej, umiejętnościami komunikacji interpersonalnej, pracy z grupą, animowania prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz umiejętnością modyfikowania praktyki pedagogicznej i wdrażania działań innowacyjnych;
- umiejętnością wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania, tworzenia własnego warsztatu metodycznego oraz refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową;
- właściwymi postawami etyczno-społecznymi.

Absolwenci specjalności HR Biznes Partner nabywają dodatkowo zaawansowaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne przygotowujące do pracy w środowisku biznesowym na stanowiskach menedżerskich, w szczególności z zakresu doradztwa personalnego w organizacjach biznesowych, posiadając interdyscyplinarną wiedzę z zakresu pedagogiki oraz nauk o zarządzaniu i jakością.

Absolwenci specjalności Resocjalizacja z kryminologią nabywają dodatkowo zaawansowaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne przygotowujące do pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach wsparcia dziennego, instytucjach systemu pomocy społecznej, placówkach oferujących zajęcia resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne i innych podmiotach działających na rzecz dzieci, rodziny, w placówkach penitencjarnych, służbach mundurowych, agencjach ochrony, posiadając interdyscyplinarną wiedzę z zakresu pedagogiki oraz kryminologii jako nauki pomocniczej nauk prawnych.

V Warunki wstępne, jakie powinien spełniać kandydat na studia oraz zasady rekrutacji

Rekrutacja na studia prowadzona jest na zasadach wolnego naboru wśród osób spełniających kryteria przewidziane w przepisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Warunkiem formalnym studiowania jest złożenie w przewidzianych terminach dokumentów uprawniających do studiowania na wybranym kierunku.

VI Efekty uczenia się

1. Charakterystyka efektów uczenia się

W kierunkowych efektach uczenia się na kierunku Pedagogika na studiach I stopnia wyróżniono 26 efektów uczenia się, które zostały podzielone na trzy kategorie: 1) wiedza, 2) umiejętności, 3) kompetencje społeczne.

2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się.

Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie całego procesu kształcenia. Zakładane efekty uczenia się oraz sposoby weryfikacji ich osiągnięcia określone są w kartach przedmiotów, z uwzględnieniem charakterystyki realizowanego materiału. Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się należą: w zakresie wiedzy i umiejętności: -egzamin pisemne, kolokwia -prace pisemne przygotowywane samodzielnie na zadany temat, -prezentacje multimedialne przygotowywane i prowadzone indywidualnie lub grupowo przez studentów, -przygotowanie pracy dyplomowej, -egzamin dyplomowy. W zakresie kompetencji społecznych: -ocena zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych, jego aktywność na zajęciach (m.in. w dyskusjach, burzach mózgów) oraz terminowość wykonywania zleconych zadań, -ocena dokonywana przez promotora na podstawie uczestnictwa studenta w seminarium co do przestrzegania zasad etyki, poszanowania praw własności intelektualnej oraz posiadania wymaganych kompetencji. Egzamin dyplomowy weryfikuje, czy student uzyskał wiedzę z zakresu efektów uczenia się określonych dla danego kierunku studiów, czy potrafi przedstawić odpowiedzi na pytania z zakresu pracy dyplomowej oraz studiowanego kierunku, logicznie je uzasadniając w oparciu o wiarygodne źródła wiedzy, czy posługuje się zrozumiałym słownictwem i terminologią właściwą dla danego kierunku studiów. Szczegóły odnośnie poszczególnych przedmiotów opisano w kartach przedmiotów.

3. Macierz powiązań efektów kierunkowych z charakterystykami II stopnia PRK

Opis efektów uczenia się przypisanych do kierunku:

Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

K – efekty uczenia się dla kierunku; oraz, po podkreślniku :

W- kategoria wiedzy, **U**- kategoria umiejętności, **K**- kategoria kompetencji społecznych

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Pedagogika</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
K_W01	zna w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P6S_WG
K_W02	ma zaawansowaną wiedzę o systemie nauk społecznych, ich metodologii, wzajemnych relacjach, stanowiących podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych, tworzących podstawy teoretyczne, a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie, jej podstawach aksjologicznych oraz o rozmaitych kontekstach procesu edukacji, wychowania i uczenia się.	P6S_WG
K_W03	zna w stopniu zaawansowanym różne koncepcje rozwoju i funkcjonowania człowieka, zna ich humanistyczne i społeczne źródła oraz uwarunkowania tych procesów w perspektywie edukacyjnej.	P6S_WG P6S_WK
K_W04	zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, mechanizmy powstawania i funkcjonowania relacji społecznych, uwarunkowania prawne podstawowe struktury społeczne i organizacyjne, środowiska wychowawcze i instytucje istotne dla studiowanej specjalności oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej.	P6S_WG P6S_WK
K_W05	zna w stopniu zaawansowanym różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania, procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością oraz ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy.	P6S_WG
K_W06	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych i ich współzależności z innymi obszarami nauk społecznych, zna różne koncepcje wychowania, edukacji, resocjalizacji ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności.	P6S_WG
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce zawodowej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie, zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy.	P6S_WG
K_W08	zna wszystkie elementy i funkcje edukacji, opieki i wychowania oraz organizacji rynkowych, ich podstawy etyczne i prawne, w tym z zakresu prawa autorskiego i odpowiedzialności prawnej. Zna organizacyjne, zarządcze, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania, rozumie rolę, problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów wychowania oraz pracowników.	P6S_WK
K_W09	ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej (zna normy, procedury, dobre praktyki stosowane w wybranym obszarze działalności zawodowej), zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.	P6S_WG
K_W10	zna podstawowe prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonywać zaawansowanych obserwacji sytuacji i zdarzeń oraz opisywać i analizować, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji praktyki pedagogicznej, formułować i rozwiązywać złożone, typowe i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	P6S_UW
K_U03	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności i opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy.	P6S_UW

K_U04	posiada zaawansowane umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie potrzeb i sytuacji podopiecznych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.	P6S_UW
K_U05	umie dokonać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, ich oceny i krytycznej analizy oraz syntezy, zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej.	P6S_UW
K_U06	umie komunikować się w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, w języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U07	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu, używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny, umie brać udział w debacie, występować publicznie, argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów działań pedagogicznych, potrafi przedstawić i ocenić różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	P6S_UK
K_U08	posiada umiejętność planowania i organizacji pracy indywidualnej oraz zespołu, potrafi kierować procesami, potrafi animować prace nad indywidualnym rozwojem uczestników procesów, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, indywidualizować zadania i dostosowywać metody oraz treści do potrzeb i możliwości podopiecznych.	P6S_UO P6S_UU
K_U09	potrafi dobrać i wykorzystywać dostępne źródła, materiały, środki, metody pracy oraz dokonać ich krytycznej oceny w celu projektowania i efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. Potrafi dokonać doboru i zastosować właściwe metody i narzędzia zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW
K_U10	potrafi dokonać samooceny własnych możliwości i dokonań oraz samodzielnie zaplanować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
K_U11	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności oraz współdziałać ze specjalistami i innymi osobami również w ramach prac zespołowych - także o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, do pracy nad własnym rozwojem, także podczas zawodowej działalności praktycznej. Jest przygotowany do aktualizacji i pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności.	P6S_KK
K_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie rozpoznawania specyfiki środowiska społecznego, współorganizowania działalności na jego rzecz oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli zawodowej; rozumie społeczne znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.	P6S_KK P6S_KO
K_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu. Potrafi organizować własną pracę, kierując się zasadami profesjonalizmu. Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania zawodowe.	P6S_KR
K_K05	jest zdolny do skutecznego porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, z poszanowaniem ich godności i poglądów, do zasięgania opinii ekspertów oraz współpracy ze specjalistami i niespecjalistami, do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu, jest ponadto gotowy do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy własnej oraz instytucji.	P6S_KK

VII Charakterystyka programu studiów

Charakterystyka kierunku i programu studiów

Kierunek studiów *Pedagogika* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych, jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Program studiów na tym kierunku łączy dwie perspektywy poznawcze: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, kształcenia i opieki oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i wychowawczo-opiekuńczych, jak i organizacji, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika jako dyscyplina naukowa oraz kierunek studiów zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymianie ich jednostkowych i społecznych konsekwencji.

Specjalność: HR Business Partner

Koncentruje się na pracy z osobami dorosłymi w ich środowisku zatrudnienia, rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu inicjatyw w myśl koncepcji biznes partneringu, zakładającej wsparcie strategii biznesowej organizacji przez działania w obszarze HR realizowane przez HR Biznes Partnera.

- Łączna liczba godzin zajęć: 1841 – z praktyką zawodową, 881 – bez praktyki zawodowej; w tym e-learning: 28
- Liczba semestrów: 6 semestrów;

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180 ECTS.

Poszczególne moduły kształcenia

1. Moduł ogólny – 35 godz. (4 ECTS)
2. Moduł językowy – 60 godz. (9 ECTS)
3. Moduł podstawowy – 64 godz. (11 ECTS)
4. Moduł kierunkowy – 300 godz. (47 ECTS)
5. Moduł specjalnościowy – 382 godz. (56 ECTS)
6. Moduł przygotowania pracy dyplomowej – 40 godz. (20 ECTS)
7. Moduł praktyk zawodowych – 960 godz. (33 ECTS)

Specjalność: Resocjalizacja z kryminologią

Umożliwia zdobycie wiedzy zarówno teoretycznej jak i praktycznej z zakresu kryminologii, prawa, psychologii i pedagogiki w obszarach zwalczania patologii społecznych i przestępczości oraz prowadzenia działań resocjalizacyjnych. Są to studia praktyczne, które umożliwiają zdobycie umiejętności wyjaśniania przebiegu złożonych procesów społecznych pod względem prawnym i psychologicznym. Absolwent będzie potrafił w sposób kompetentny podejmować działania o charakterze profilaktycznym, resocjalizacyjnym i edukacyjnym. Znajomość prawnych aspektów resocjalizacji penitencjarnej umożliwi absolwentom poszukiwane odpowiednich sposobów pracy z osobami umieszczonymi w warunkach izolacji lub osadzonymi. Absolwent będzie posiadał szereg kompetencji praktycznych z zakresu kryminologii. Dzięki interdyscyplinarnej wiedzy nabędzie również kompetencje w zakresie oceny sytuacji ryzykownych i patologii społecznych związanych z przemocą w rodzinie, zachowaniem agresywnym, narkomanią, zachowaniem przestępczym, alkoholizmem, prostytutką, zagrożeniem demoralizacją nieletnich.

- Łączna liczba godzin zajęć: 1829 – z praktyką zawodową, 869 – bez praktyki zawodowej; w tym e-learning: 28

- Liczba semestrów: 6 semestrów;
- Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180 ECTS.

Poszczególne moduły kształcenia

1. Moduł ogólny – 35 godz. (4 ECTS)
2. Moduł językowy – 60 godz. (9 ECTS)
3. Moduł podstawowy – 64 godz. (11 ECTS)
4. Moduł kierunkowy – 300 godz. (47 ECTS)
5. Moduł specjalnościowy – 384 godz. (56 ECTS)
6. Moduł przygotowania pracy dyplomowej – 40 godz. (20 ECTS)
7. Moduł praktyk zawodowych – 960 godz. (33 ECTS)

Opis poszczególnych modułów kształcenia z uwzględnieniem nazw przedmiotów, zajęć do wyboru, zajęć z języków obcych, liczby godzin, liczby punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów, treści programowych zawarty jest w planie studiów oraz kartach przedmiotów, stanowiących załącznik do niniejszego programu.

Praktyka zawodowa

Program studiów na kierunku Pedagogika, studia I-stopnia o profilu praktycznym przewiduje realizację przez studentów obowiązkowej praktyki zawodowej. Jest ona częścią programu studiów, prowadzi do realizacji specyficznych (przedmiotowych) oraz kierunkowych efektów kształcenia. Praktyka zawodowa realizowana jest wymiarze łącznym 960 godzin (33 pkt ECTS) w II, IV i VI semestrze studiów. Praktyka zawodowa realizowana jest zgodnie z programem praktyk, przygotowanym przez Uczelnianego Opiekuna Praktyk w porozumieniu z koordynatorem kierunku, i zatwierdzonym przez Dziekana Wydziału, na którym prowadzony jest kierunek studiów. Zasady odbywania praktyki określone są w Regulaminie praktyk zawodowych przyjmowanym w trybie zarządzenia Rektora Uczelni.

VIII Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (bez nakładu pracy własnej studenta, przy założeniu 1 pkt ECTS = 25 godz.)	HR BP - 34 RzK - 34
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne/ warsztatowe/ praktyki zawodowe (bez nakładu pracy własnej studenta, przy założeniu 1 pkt ECTS = 25 godz.)	HR BP - 146 RzK - 146
Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć realizowanych w postaci e-learningu	28 godz. (4 pkt. ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 pkt. ECTS (nauki humanistyczne)

W przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dziedziny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z tych dziedzin w łącznej liczbie punktów ECTS	Dziedzina nauk społecznych – 96,6% (166 ECTS), dziedzina nauk humanistycznych – 2,9% (6 ECTS), dziedzina nauk inżyneryjno-technicznych – 0,5% (1 ECTS)
--	--

Załączniki:

1. Plan studiów
2. Karty przedmiotów.